

# SPIS TREŚCI

<b>WPROWADZENIE</b> .....	13
<b>ROZDZIAŁ I</b> .....	15
Podręcznik do nauki religii – miejsce, zadania, model .....	15
1. Zgodność z podstawą programową i programem nauczania oraz służba realizacji celu przedmiotu .....	16
2. Realizacja podstawowych funkcji katechetycznych .....	17
3. Kryteria merytoryczne doboru treści .....	21
4. Związek z życiem ucznia i dostosowanie do ucznia, jego możliwości, potrzeby .....	23
5. Struktura organizacyjno-metodyczna .....	24
6. Respektowanie podstawowych zasad działania dydaktycznego .....	27
7. Ilustracje i strona graficzna .....	29
8. Obudowa podręcznika .....	30
<b>ROZDZIAŁ II</b> .....	33
Cele katechetyczne oraz zalecane warunki i sposoby realizacji w świetle <i>Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 2010 roku</i> ....	33
1. Cele katechetyczne .....	33
2. Zalecane warunki i sposoby realizacji .....	39
<b>ROZDZIAŁ III</b> .....	47
Organizacja badań i charakterystyka środowiska badawczego .....	47
1. Założenia i organizacja badań .....	47
2. Uczestnicy badań .....	50

<b>ROZDZIAŁ IV</b> .....	53
Realizacja celów i zadań w opinii nauczycieli religii .....	53
1. Zgodność z podstawą programową i programem nauczania .....	53
2. Katechetyczne cele i zadania .....	54
3. Edukacyjne cele kształcenia .....	55
4. Elementy strukturalne podręczników w służbie realizacji celu i zadań ..	58
5. Realizacja założeń metodyczno-organizacyjnych .....	61
6. Obudowa podręcznika .....	63
7. Strona edytorska .....	64
 <b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	 65
1. Dokumenty Kościoła .....	65
2. Dokumenty oświatowe .....	65
3. Literatura przedmiotu .....	66
 <b>WYKAZ TABEL</b> .....	 67
 <b>ANEKS I KWESTIONARIUSZ ANKIETY</b> .....	 68
 <b>ANEKS II BADANE PODRĘCZNIKI W OCZACH RESPONDENTÓW</b>	78
1. Poszczególne serie .....	78
a) Podręczniki serii kieleckiej E. Kondrak, K. Mielnicki .....	78
b) Podręczniki serii krakowskiej pod red. W. Kubika .....	86
c) Podręczniki serii krakowskiej pod red. Z. Marka .....	94
d) Podręczniki serii krakowskiej pod red. T. Panusia, A. Kieliana, A. Barskiego .....	102
e) Podręczniki serii lubelskiej pod red. P. Goliszka, P. Mąkosy, W. Janigi .....	110
f) Podręczniki serii płockiej A. Krasieński .....	118
g) Podręczniki serii poznańskiej pod red. J. Szpeta i D. Jackowiak .....	126
h) Podręczniki serii radomskiej pod red. S. Łabendowicza .....	134
i) Podręczniki serii warszawskiej .....	142
2. Staż pracy nauczycieli religii .....	150
a) Nauczyciele religii ze stażem pracy mniej niż 5 lat .....	150
b) Nauczyciele religii ze stażem pracy od 5 do 10 lat .....	157

c) Nauczyciele religii ze stażem pracy od 11 do 20 lat .....	162
d) Nauczyciele religii ze stażem pracy powyżej 20 lat .....	170
3. Awans zawodowy nauczycieli .....	178
a) Nauczyciele religii ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela stażysty .....	178
b) Nauczyciele religii ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego .....	185
c) Nauczyciele religii ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela mianowanego .....	193
d) Nauczyciele religii ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego .....	201
4. Położenie szkoły .....	210
a) Nauczyciele religii pracujący w szkołach na wsi .....	210
b) Nauczyciele religii pracujący w szkołach w miastach do 10 tys. mieszkańców .....	217
c) Nauczyciele religii pracujący w szkołach w miastach od 10 tys. do 100 tys. mieszkańców .....	225
d) Nauczyciele religii pracujący w szkołach w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców .....	233
<b>SUMMARY .....</b>	<b>242</b>

# TABLE OF CONTENTS

<b>INTRODUCTION</b> .....	13
<b>CHAPTER I</b> .....	15
The religion textbook – its place, tasks, and model .....	15
1. Compliance with the core curriculum and school curriculum in the service of achieving the goals of the school subject .....	16
2. Implementation of basic catechetical functions .....	17
3. Substantive criteria for content selection .....	21
4. Connection to the pupil’s life and adaptation to the pupil’s abilities and needs .....	23
5. Organizational and methodological structure .....	24
6. Respect for the basic principles of didactic activity .....	27
7. Illustrations and layout .....	29
8. Textbook package .....	30
<b>CHAPTER II</b> .....	33
Catechetical goals and recommended conditions and ways of achieving them in the light of <i>The core curriculum of catechesis of the Catholic Church in Poland</i> of 2010 .....	33
1. Catechetical goals .....	33
2. Recommended conditions and ways of achieving catechetical goals .....	39
<b>CHAPTER III</b> .....	47
Organization of research and description of the research environment .....	47
1. The assumptions and organization of research .....	47
2. The participants of the research .....	50

<b>CHAPTER IV</b> .....	53
Realization of goals and tasks in the opinion of religious education teachers ..	53
1. Compliance with the core curriculum and school curriculum .....	53
2. Catechetical goals and tasks .....	54
3. The educational goals of learning .....	55
4. Structural elements of textbooks in the service of achieving goals and tasks .....	58
5. Realization of methodological and organizational assumptions .....	61
6. Textbook package .....	63
7. Textbook layout .....	64
<b>BIBLIOGRAPHY</b> .....	65
1. Church documents .....	65
2. Educative documents .....	65
3. Literature of the subject .....	66
<b>LIST OF DIAGRAMS</b> .....	67
<b>APPENDIX I THE QUESTIONNAIRE FORM</b> .....	68
<b>APPENDIX II RESEARCHED TEXTBOOKS IN THE EYES OF RESPONDENTS</b> .....	78
1. Textbook series .....	78
a) The Kielce series of textbooks by E. Kondrak, K. Mielnicki .....	78
b) The Cracow series of textbooks by W. Kubik .....	86
c) The Cracow series of textbooks by Z. Marek .....	94
d) The Cracow series of textbooks by T. Panuś, A. Kielian, A. Barski .....	102
e) The Lublin series of textbooks edited by P. Goliszek, P. Mąkosa, W. Janiga .....	110
f) The Płock series of textbooks by A. Krasieński .....	118
g) The Poznań series of textbooks edited by J. Szpet and D. Jackowiak .....	126
h) The Radom series textbooks edited by S. Łabendowicz .....	134
i) The Warsaw series of textbooks .....	142
2. Seniority of religious education teachers .....	150
a) Religious education teachers with a seniority of less than 5 years .....	150

b) Religious education teachers with a seniority of 5 to 10 years .....	157
c) Religious education teachers with a seniority of 11 to 20 years .....	162
d) Religious education teachers with a seniority of more than 20 years .....	170
3. Professional advancement of teachers .....	178
a) Religious education teachers with the status of a trainee teacher .....	178
b) Religious education teachers with the status of a contractual teacher .....	185
c) Religious education teacher with the status of an appointed teacher .....	193
d) Religious education teachers with the status of a chartered teacher .....	201
4. Location of the school .....	210
a) Teachers of religious education who work in rural schools .....	210
b) Teachers of religious education who work in schools in towns with under 10,000 inhabitants .....	217
c) Teachers of religious education who work in schools in towns with 10,000 to 100,000 inhabitants .....	225
d) Teachers of religious education who work in schools in towns with over 100,000 inhabitants .....	233
<b>SUMMARY .....</b>	<b>242</b>