

Spis treści



Artur Filipiak, Pojęcie uczenia się w psychologii jako punkt wyjścia dla matetyki wiary	7
Joanna Staniś-Rzepka, Wychowanie do wartości w ramach nauczania religii w szkole – kształtowanie postaw i podejmowanie wyzwań	35
Jan Szpet, Pastoralne i edukacyjne implikacje dokumentu <i>Chrześcijański kształt patriotyzmu</i>	51
Mirosław Gogolik, Bartosz Marut, Nauczyciel religii w służbie powołań	71
Iwona Ciesiołka, Edukacja włączająca modelem szkoły dla wszystkich	93
Jacek Zjawin, Marian Finke katechetyk wizjoner	105
Przemysław Strzyżyński, Zagadnienie znaczenia i spójności w przekazie religijnym	117

Contents



Artur Filipiak, The concept of learning in psychology as a starting point for the mathematics of faith	7
Joanna Staniś-Rzepka, Upbringing to values as part of religious education at school – shaping attitudes and addressing challenges	35
Jan Szpet, Pastoral and educational implications of the document <i>The Christian Shape of Patriotism</i>	51
Mirosław Gogolik, Bartosz Marut, The religious education teacher in the service of vocations	71
Iwona Ciesiółka, edukacja włączająca modelem szkoły dla wszystkich	93
Jacek Zjawin, Marian Finke – a visionary catechist	105
Przemysław Strzyżyński, The issue of meaning and coherence in a religious message	117