

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
I. UNIWERSYTECKO-TEOLOGICZNE KONTEKSTY WYBORU	11
1. Uniwersyteckie konteksty wyboru	11
1.1. Podstawowe cechy uniwersytetu	12
1.2. Zajęcia dydaktyczne na uczelni	18
1.3. Nowa rzeczywistość uniwersytetu na przełomie tysiąclecia	25
2. Teologiczne konteksty wyboru	31
2.1. Służebna rola uniwersytetu	31
2.2. Uniwersyteckie wydziały teologiczne miejscem spotkania nauki, wiary i kultury	35
2.3. Wydziały teologiczne miejscem kształcenia i formacji	39
II. SPOŁECZNO-KULTUROWE KONTEKSTY WYBORU	42
1. Wolność podstawą wyboru	43
2. Pluralizm	48
3. Indywidualizacja	53
III. PROJEKT PROJAKOŚCIOWY 2018	60
1. Uniwersyteckie struktury projakościowe	60
2. Opis projektu	63
IV. ZAJĘCIA DO WYBORU W OPINII STUDENTEK I STUDENTÓW	69
1. Kwestionariusz ankiety	69
2. Wyniki badań	70
2.1. Ocena zajęć prowadzonych na specjalnościach	70
2.2. Ocena zajęć do wyboru – fakultety/monografie	75
2.3. Ocena seminariów licencjackich i magisterskich	78
2.4. Opinie alumnów seminariów duchownych	80
3. Podsumowanie – główne wnioski z badań	83

SPIS TREŚCI

BIBLIOGRAFIA	85
WYKAZ SKRÓTÓW	97
KWESTIONARIUSZE ANKIETY	99
SUMMARY	109

TABLE OF CONTENTS

INTRODUCTION	9
I. UNIVERSITY-THEOLOGICAL CONTEXTS OF CHOICE	11
1. University contexts of choice	11
1.1. Basic features of the university	12
1.2. Didactic classes at the university	18
1.3. The new reality of the university at the turn of the millennium	25
2. Theological contexts of choice	31
2.1. Ancillary role of the university	31
2.2. University theological faculties as the place where science, faith and culture meet	35
2.3. Theological faculties as the place of education and formation	39
II. SOCIO-CULTURAL CONTEXTS OF CHOICE	42
1. Freedom as the basis for choice	43
2. Pluralism	48
3. Individualisation	53
III. PRO-QUALITY PROJECT 2018	60
1. University pro-quality structures	60
2. Description of the project	63
IV. CLASSES TO CHOOSE IN THE OPINION OF STUDENTS	69
1. Questionnaire	69
2. Test results	70
2.1. Evaluation of classes conducted on specializations in Poznań	70
2.2. Evaluation of classes to choose (faculties / monographs)	75
2.3. Evaluation of BA / MA seminars	78
2.4. Opinions of alumni of theological seminaries	80
3. Summary - main conclusions from the research	83

TABLE OF CONTENTS

BIBLIOGRAPHY	85
LIST OF ABBREVIATIONS	97
QUESTIONNAIRE	99
SUMMARY	109