

SPIS TREŚCI

WSTĘP	13
ROZDZIAŁ 1	
BADANIA SPOŁECZNE I ICH RODZAJE	19
1.1. Punkt wyjścia postępowania badawczego	19
1.2. Rodzaje badań	20
1.3. Badania ilościowe	20
1.4. Badania jakościowe	21
1.4.1. Obserwacja	21
1.4.2. Pogłębione wywiady indywidualne	21
1.4.3. Wywiad grupowy	22
1.5. Badania wtórne i pierwotne	25
1.5.1. Wtórne źródła badań	25
1.5.2. Źródła pierwotne	26
1.6. Badania typologiczne	26
ROZDZIAŁ 2	
STATYSTYKA JAKO NARZĘDZIE POMOCNICZE W BADANIACH	27
2.1. Etapy badania statystycznego	27
2.1.1. Programowanie badania statystycznego	28
2.1.1.1. Określenie celów badania statystycznego	28
2.1.1.2. Określenie przedmiotu badania	29
2.1.1.3. Określenie zakresu badania	30
2.1.1.4. Wybór metody badania	32
2.1.2. Obserwacja statystyczna	32
2.1.2.1. Wybór źródeł danych statystycznych	32
2.1.2.2. Kontrola materiału statystycznego	33
2.1.2.3. Klasyfikacja i grupowanie statystyczne	34
2.1.3. Prezentacja wyników obserwacji statystycznej	35
2.1.3.1. Szeregi statystyczne	35
2.1.3.2. Tablice statystyczne	43
2.1.3.3. Wykresy statystyczne	44
2.2. Analiza struktury zbiorowości statystycznej	48
2.2.1. Analiza tendencji centralnej	48

SPIS TREŚCI

2.2.1.1. Średnia arytmetyczna	48
2.2.1.2. Średnia geometryczna	50
2.2.1.3. Mediana	51
2.2.1.4. Kwartyle, decyle i centyle	52
2.2.1.5. Dominanta	54
2.2.2. Analiza rozproszenia, czyli dyspersji	54
2.2.2.1. Odchylenie standardowe	55
2.2.2.2. Odchylenie ćwiartkowe	56
2.2.2.3. Współczynniki zmienności	56
2.2.3. Analizy asymetrii	57
2.2.3.1. Asymetria w przypadku szeregów o zamkniętych przedziałach klasowych	57
2.2.3.2. Asymetria w przypadku szeregów o otwartych przedziałach klasowych	60
2.2.4. Analiza koncentracji	60
2.2.5. Przykłady kompleksowej analizy struktury	61
2.2.5.1. Szereg szczegółowy	61
2.2.5.2. Zmienna losowa skokowa	64
2.2.5.3. Zmienna losowa ciągła, szereg rozdzielczy o zamkniętych przedziałach klasowych	65
2.3. Analiza współzależności cech	68
ROZDZIAŁ 3	
ETAPY BADANIA – UJĘCIE TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE	71
3.1. Uwagi wstępne	71
3.2. Cel badania	72
3.3. Określenie przedmiotu badania	73
3.4. Analiza sytuacji	73
3.5. Wybór metody badania	75
3.6. Konceptualizacja i operacjonalizacja pojęć	77
3.7. Postawienie hipotez	83
3.8. Konstrukcja kwestionariusza jako narzędzia badawczego	84
3.9. Testowanie narzędzia badawczego	96
3.10. Wybór techniki badania	96
ROZDZIAŁ 4	
WYNIKI BADANIA I ICH ANALIZA	98
4.1. Uwagi wstępne	98
4.2. Struktura badanej populacji	98
4.3. Zakres wykorzystania instrumentów i narzędzi TIK w ujęciu strukturalnym	100
4.4. Korzystanie z elektronicznych usług Biblioteki Głównej UAM	118

SPIS TREŚCI

4.5. Oceny promotorów przez studentów w procesie korzystania z TIK	125
4.6. Weryfikacja stawianych hipotez – ujęcie syntetyczne	135
ZAKOŃCZENIE	139
BIBLIOGRAFIA	143
SUMMARY	147
ANEKSY	149



TABLES OF CONTENTS

INTRODUCTION	13
CHAPTER 1	
RESEARCH IN SOCIAL SCIENCE AND ITS TYPES	19
1.1. The starting point of a study	19
1.2. Types of research	20
1.3. Quantitative research	20
1.4. Qualitative research	21
1.4.1. Observation	21
1.4.2. In-depth interviews	21
1.4.3. Focus groups	22
1.5. Primary and secondary research	25
1.5.1. Sources for desk research	25
1.5.2. Primary sources	26
1.6. Typological studies	26
CHAPTER 2	
STATISTICS – AN AUXILIARY TOOL USED IN RESEARCH	27
2.1. Stages of the statistical study	27
2.1.1. Research design	28
2.1.1.1. Study objectives	28
2.1.1.2. Research subject	29
2.1.1.3. Study scope	30
2.1.1.4. Choice of research methods	32
2.1.2. Observational studies in statistics	32
2.1.2.1. Choice of data sourcing	32
2.1.2.2. Data control	33
2.1.2.3. Classification and statistical grouping	34
2.1.3. Presenting the outcomes of a statistical observation	35
2.1.3.1. Statistical series	35
2.1.3.2. Statistical tables	43
2.1.3.3. Statistical diagrams	44
2.2. An analysis of a statistical group structure	48
2.2.1. Measures of central tendency	48

TABLES OF CONTENTS

2.2.1.1. The mean – the arithmetic average	48
2.2.1.2. The geometric average	50
2.2.1.3. The median	51
2.2.1.4. Quartiles, deciles and centiles	52
2.2.1.5. The mode	54
2.2.2. Measures of variability (or dispersion)	54
2.2.2.1. Standard deviation	55
2.2.2.2. Quartile deviation	56
2.2.2.3. Coefficient of variance	56
2.2.3. An analysis of asymmetry	57
2.2.3.1. An asymmetric distribution of closed classes	57
2.2.3.2. An asymmetric distribution of open-ended classes	60
2.2.4. Data analysis concentration	60
2.2.5. A comprehensive analysis of the structure in practice	61
2.2.5.1. Individual series	61
2.2.5.2. A discrete random variable	64
2.2.5.3. A continuous random variable, closed class interval series	65
2.3. An analysis of correlation patterns	68
 CHAPTER 3	
STAGES IN THE RESEARCH PROCESS –	
A THEORETICAL-EMPIRICAL APPROACH	71
3.1. Introductory remarks	71
3.2. Research objectives	72
3.3. Determining a research subject	73
3.4. The analysis of the current situation	73
3.5. Choice of research methodology	75
3.6. Conceptualization and operationalization of concepts	77
3.7. Forming hypotheses	83
3.8. Creating a questionnaire- a research instrument	84
3.9. Testing of the research instrument	96
3.10. Choice of the research technique	96
 CHAPTER 4	
RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION	98
4.1. Preliminary comments	98
4.2. Research population structure	98
4.3. The scope of using ICT instruments and tools in a structural approach ...	100
4.4. Using the electronic services offered by the Central Library of Adam Mickiewicz University	118
4.5. The use of ICT in the process of BA and MA thesis writing – supervisors’ by students’ assessment	125

TABLES OF CONTENTS

4.6. Verification of hypotheses – a synthetic approach	135
CONCLUDING COMMENTS	139
REFERENCES	143
ABSTRACT	147
APPENDIX	149